

## Formato de cursos acreditables para estudiantes

1. Identificación del curso
<b>Nombre del curso:</b> Introducción recursos para la búsqueda y citación de información
<b>Nombre del docente(s) responsable(s):</b> Alicia Torres Bohórquez
<b>Intensidad horaria:</b> 48 horas  Número de horas sincrónicas de acompañamiento presencial del docente: 8 horas Número de horas asincrónicas de acompañamiento virtual del docente: 30 horas Número de horas de trabajo independiente: 10 horas Modalidad: Virtual Fecha de inicio: sábado, 7 de septiembre de 2024 Fecha de cierre: sábado, 28 de septiembre de 2024  Lugar de realización: Plataforma <i>Moodle</i> . Cada encuentro sincrónico se llevará a cabo mediante conexión a Cisco Webex. Horario: sábados 9 am a 11 am.  <b>Público objetivo:</b> Curso dirigido a estudiantes de pregrado de la Universidad de la Salle interesados en conocer los recursos y servicios que ofrece la biblioteca para apoyar los procesos de aprendizaje e investigación

2. Propósito del curso
Conocer los recursos y servicios de información que ofrece la Biblioteca para apoyar los procesos de aprendizaje e investigación y desarrollar habilidades para el acceso, uso y evaluación de información.  Objetivos específicos:  1. Dar a conocer los recursos y servicios que ofrece la Biblioteca.

2. Formar en el manejo de fuentes de información en la búsqueda y recuperación de información en los diferentes recursos en formato impreso y digital.
3. Proporcionar técnicas y herramientas necesarias para la presentación de trabajos académicos, de acuerdo con la norma Apa.
4. Fomentar el uso de la Biblioteca como el Centro de Recursos para el apoyo al aprendizaje y la investigación.

### 3. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 3.1. Competencias del ciudadano(a) global

Núcleos problemáticos globales	Competencias del ciudadano(a) global	Aportes del curso a una de estas competencias
NP 3. Contextos, realidades y pensamiento crítico (Pensamiento complejo y crítico)	Piensa de forma crítica, creativa y sistemática, incluyendo la adopción de un enfoque con múltiples perspectivas, que reconoce las diferentes dimensiones, perspectivas y ángulos de los problemas (por ejemplo, competencias de razonamiento y de resolución de problemas sustentadas en un enfoque de múltiples perspectivas) (Unesco, 2017).	Dispone de las habilidades necesarias para acceder a la información, saber crearla, buscarla, analizarla, representarla, evaluarla y utilizarla frente a los problemas o las necesidades informativas que se presentan en la vida cotidiana y académica.

#### 3.2. Resultados de aprendizaje

**Conocimientos a desarrollar:**

- Identifica los diferentes recursos y servicios de información básicos y especializados que ofrece la biblioteca de la Universidad para apoyar los procesos de aprendizaje y la investigación.
- Realiza búsquedas adecuadas para localizar y acceder a los recursos de información más pertinentes.
- Conoce sobre las generalidades relacionadas con la presentación de escritos y realización de citas y referencias bibliográficas en formato APA.

**Habilidades a desarrollar:**

- Utiliza los servicios y recursos que ofrece la Biblioteca en las diferentes etapas de su ciclo académico.
- Recupera información en fuentes confiables y adecuadas a las necesidades de información.
- Aplica los elementos principales de la norma Apa en cualquier trabajo académico.

**Actitud a desarrollar:**

- Demuestra interés por los servicios y recursos con los que cuenta la Biblioteca para apoyar sus trabajos académicos y de investigación.

#### 4. Planeación y evaluación

##### Temáticas del curso:

##### Unidad 1: Servicios de Información

- Qué es la Biblioteca, sus líneas de servicios y espacios
- Circulación y préstamo de recursos
- Formación de usuarios y Apoyo a la investigación
- Promoción de lectura, escritura y oralidad y canales de comunicación

##### Unidad 2: Recursos Electrónicos

- Acercamiento al Sistema Integrado de Búsqueda -SIB y catálogo bibliográfico Sibbila para la búsqueda de información.
- Aplicación y contextualización de los recursos: Bases de datos, E-books y Repositorio Institucional, de acuerdo con su necesidad.

##### Unidad 3: Búsqueda de Información

- Expresión de la necesidad de información
- Elaboración de búsqueda de información
- Identificación de los términos de búsqueda
- Construcción de ecuación de búsqueda
- Ejecución de la búsqueda en un recurso de información.

##### Unidad 4: Citación y presentación de trabajos escritos

- Plagio
- Introducción a estilos normativos: APA, IEEE, MLA, Vancouver
- Citas
- Referencias
- Indicciones para la presentación de trabajos escritos

##### Opción(es) metodológica:

Este curso virtual contiene cuatro unidades de aprendizaje teórico-práctico que abordan las temáticas sobre los recursos y servicios que ofrece la biblioteca para apoyar los procesos de aprendizaje e investigación. Cada unidad se compone de un encuentro virtual que favorezca el

aprendizaje colaborativo y actividades individuales para la apropiación de conceptos y temáticas de manera autónoma por medio de textos, videos, infografías y presentaciones.

**Cronograma:**

Fecha	Actividad	Producto esperado	Criterios de evaluación
7 de septiembre de 2024	<p>Unidad 1: Servicios Biblioteca</p> <p>Actividad 1. La Biblioteca, sus áreas y líneas de servicios, espacios y reglamento.</p> <p>Actividad 2. Servicios de la Biblioteca en las líneas de circulación y préstamo de recursos.</p> <p>Actividad 3: Servicios de la Biblioteca en las líneas de formación y apoyo a la investigación</p> <p>Actividad 4: Actividades de promoción de lectura, escritura y oralidad.</p>	Desarrollo de las actividades 1,2,3 y 4	<p>La forma de evaluar el curso se realizará por medio de ejercicios prácticos y cuestionarios calificables, con la siguiente valoración porcentual:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asistencia a cuatro sesiones virtuales 10%</li> </ol>
14 de septiembre de 2024	<p>Unidad 2: Recursos electrónicos</p> <p>Actividad 5: Exploración Sistema Integrado de búsqueda y catálogo bibliográfico Sibbila.</p> <p>Actividad 6: A partir de la exploración de las Bases de Datos, Ebooks y Repositorio Institucional, el estudiante realizará ejercicio.</p> <p>Actividad 7: A partir de la exploración de Gestores Bibliográficos, el estudiante desarrollara ejercicio</p>	Desarrollo de las actividades 5,6 y 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Actividades prácticas 40%.</li> <li>Evaluación de cada unidad 50%.</li> </ol> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sigue los parámetros establecidos en cada actividad.</li> </ul>

<p>21 de septiembre de 2024</p>	<p>Unidad 3: Búsqueda de Información</p> <p>Actividad 8: Precisa tu tema de búsqueda.</p> <p>Actividad 9: Selecciona los términos de búsqueda.</p> <p>Actividad 10: Formula la ecuación de búsqueda.</p> <p>Actividad 11: Ejecuta la búsqueda de información.</p>	<p>Desarrollo de las actividades 8,9,10 y 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cumple con entregas en los tiempos establecidos.</li> <li>○ Ten en cuenta las instrucciones para cada actividad.</li> </ul>
<p>28 de septiembre de 2024</p>	<p>Unidad 4: Citación y presentación de trabajos escritos:</p> <p>Actividad 12. Identifiquemos los tipos de plagio académico.</p> <p>Actividad 13: Identifiquemos los distintos estilos bibliográficos.</p> <p>Actividad 14: Identifiquemos las formas de realizar citas bibliográficas en formato APA.</p> <p>Actividad 15. Elementos puntuales para realizar una referencia en formato APA</p> <p>Actividad 16: Documentos de investigación bajo los parámetros de la Norma APA</p>	<p>Desarrollo de las actividades 12,13, 14, 15 y 16</p>	

**Bibliografía/cibergrafía central:**

Universidad de La Salle (2019). "Guía Estrategias de Búsqueda".  
[https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos\\_bibliograficos/6](https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos_bibliograficos/6)

Madroñero, J. (2020). Guía El Plagio y sus Características. In Recursos bibliográficos.  
[https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos\\_bibliograficos/28](https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos_bibliograficos/28)

Quintero, M. (2020). Guía Normas APA Séptima 7.a Edición 2020. In J. Riaño (Ed.), Ciencia Unisalle. [https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos\\_bibliograficos/11](https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos_bibliograficos/11)

Quintero, M. (2020). Guía para la presentación de tesis y trabajos de grado en formato APA. In Ciencia Unisalle. [https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos\\_bibliograficos/28%0A%0A](https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos_bibliograficos/28%0A%0A)

**Bibliografía/cibergrafía recomendada:**

Alonso Arévalo, J. Cordon García, J. A. & Gómez Díaz, R. (2015). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la Web 2.0 (2a. ed.). Difusora Larousse - Ediciones Pirámide. <https://elibro-net.hemeroteca.lasalle.edu.co/es/lc/lasalle/titulos/48957>

**Observaciones o requerimientos especiales:**

Recursos tecnológicos:

- Computador con acceso a internet
- Plataforma de comunicación y colaboración: Cisco Webex

Plataforma de aprendizaje: aula virtual y creación del curso en Moodle.

**5. Perfil docente**

Alicia Torres Bohórquez - [alitorresb@lasalle.edu.co](mailto:alitorresb@lasalle.edu.co)

Magister en Educación en Tecnologías de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Especialista en Administración en Tecnologías de la Información de la Universidad Manuela Beltrán. Profesional en Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística de la Universidad de La Salle. Se ha desempeñado en Bibliotecas y Centro de documentación especializados. Actualmente se desempeña como Profesional de Servicios al usuario de la Dirección de Bibliotecas y Recursos de Apoyo de la Universidad de La Salle sede Chapinero.

